

TABLE DES MATIÈRES

Pages	Titres
	<ul style="list-style-type: none">- EDITORIAL- PRESENTATION DES MANUSCRIPTS <p>I. PEDAGOGIE</p> <ul style="list-style-type: none">- Causes d'abandon scolaire des jeunes filles au cycle secondaire dans la ville de Goma. Par LIOO BOOSO Dimanche- Intégration de l'Approches Par Compétences par les enseignants. Enquête auprès des enseignants du primaire des écoles non-conventionnées de la Ville de Goma, R D Congo. Par Eliya Safari Jordan- Opinion des étudiants sur la mise en place du système LMD à l'Institut Supérieur des Arts et Métiers de Goma. Par BUTUNA BAUNELI et KAVIRA ZAWA <p>II. DIDACTIQUE</p> <ul style="list-style-type: none">- Gestion du temps d'une leçon dans les écoles primaires de la ville de Goma. Par Baluti Hinganya Taliste- Supports authentiques dans le processus d'enseignement-apprentissage du français en R.D. Congo : <i>une expérience de simulation en classe de français</i>. Par Ndovya Mundala Jah- Pratique de la réflexion parlée pendant les leçons de mathématique dans les écoles primaires de Goma (RD CONGO). Par Kayumba Mugoyi Osée- Relation affective enseignant-apprenant sur la motivation dans l'enseignement-apprentissage du FLS/FLE : <i>Cas des apprenants de l'éducation de base en sous-division rurale de Kirumba</i>. Par Ndovya Mundala Jah <p>III. SCIENCES PSYCHOLOGIQUES</p> <ul style="list-style-type: none">- Bien-être psychologique au travail des professionnels de santé de Goma en contexte d'une sécurité fragile. Par Akilimali Kanane-Muzinge et Kankunda Mocket E.

**« Cahiers des Sciences Psychologiques et de l'Education des Grands
Lacs »**

I. COMITE DE REDACTION

- **Directeur de la revue :** Prof. Dr. KITANGANYA SEBATWA
- **Rédacteur en Chef :** Prof. Dr. NDOVYA MUNDALA
- **Secrétaire de rédaction :** CT. AKILIMALI KANANE-MUZINGE
- **Secrétaires de Rédaction adjoint :** CT. LIOO BOOSSO

II. COMITE SCIENTIFIQUE :

N	NOMS ET POST-NOM	INSTITUTION
1.	Prof. BIBOLA KALOMBO Jacqueline	Université de Kisangani
2.	Prof. DIONGO OMOKOKO Felly	Université de Kisangani
3.	Prof. GISAMONYO Gonzalve	Université de Goma
4.	Prof. MOKAKANDO ALONGA Bedan	Université de Kisangani
5.	Prof. KISANGANI ENDANDA Stanislas	Université de Kinshasa
6.	Prof. KIMBWANI MABELA Gaston	Université de Kisangani
7.	Prof. BALUTI HINGANYA Taliste	Université de Goma
8.	Prof MUSHUNGANYA SAMBUKERE Joseph	Université de Goma
9.	Prof MWANDAPOLE KANYAMUHANDA Emmanuel.	Université de Goma
10.	Prof. GBOISSO	Université de Kisangani
11.	Prof. OTITA LIKONGO Marcel	Université de Kisangani
12.	Prof. TSHIMPANGA BAKADIANJILA Joseph	Université de Kisangani
13.	Prof TSONGO KIBENDELWA	Université de Kisangani
14.	Prof. BUTOA BALINGENE	Université de Goma
15.	Prof. NDOVYA MUNDALA Jah	Université de Goma
16.	Prof. ISSOY AWONGA	Université de Kisangani
17.	Prof. OMOKOKO RAYMON	Université de Kisangani
18.	Prof. MALALA NTAMBWE	ISP BUKAVU
19.	Prof. LOOSA BOLAMBA	Université de Kisangani

EDITORIAL

D'entrée de jeu, je voudrais personnellement dire un sincère merci aux membres des corps Académique et Scientifique du Domaine des Sciences Psychologiques et de l'Education de l'Université de Goma qui viennent de permettre l'apparition du Numéro 1 de notre Revue intitulée : ***Cahiers des Sciences Psychologiques et de l'Education des Grands Lacs.***

Ce N°1 qui vient de voir jour est les résultats des efforts conjugués car comme vous pouvez le constater, l'accouchement va de pair avec les moments de peine, de douleur... et même de sacrifice. C'est ici l'occasion d'exprimer notre gratitude et reconnaissance aux auteurs de ces différents articles nous proposés riches en information scientifique capable d'enrichir nos bagages cognitifs en déconstruisant nos connaissances antérieures en vue de les reconstruire et les légitimer comme disaient Jürgen HABERMAS, Jacques DERRIDA et Karl POPPER voulant critiquer la pensée occidentale qui s'est toujours considérée en modèle parfois à tort.

Le contenu de cette Revue se veut orthodoxe dans la mesure où il reste fidèle aux objectifs poursuivis par nos deux départements à savoir : la Psychologie clinique est la Psychologie du travail d'une part et Sciences de l'Education d'autre part. Pour le démontrer ; Monsieur LIOO BOOSO Dimanche, Chef de Travaux à l'Université de Goma a voulu exploité dans son article, les causes d'abandon des jeunes filles au cycle secondaire dans la ville de Goma tout en envisageant les pistes des solutions à ce problème. Comme vous le savez, toute recherche est toujours guidée et éclairée par une problématique quelconque.

Monsieur Eliya SAFARI Jordan, Assistant à l'Université de Goma s'est attelé sur l'intégration de l'approche par compétence par les enseignants du primaire des écoles non conventionnées de la ville de Goma en République Démocratique du Congo. Il insiste sur la compétence qui caractériserait tout bon enseignant pas nécessairement du primaire, pas nécessairement de la ville de Goma. Une approche inclusive transcendant le temps et l'espace.

« Cahiers des Sciences Psychologiques et de l'Education des Grands Lacs ». Vol.I, N°1, Octobre 2023. ISSN : 3005-589X (En ligne) ; ISSN : 3005-5881 (Imprimé)

Monsieur BALUTI HINGANYA Taliste, Professeur Associé à l'Université de Goma nous parle de la gestion du temps d'une leçon dans les écoles primaires de la ville de Goma. La bonne gestion du temps nous concernerait tous sans exception aucune.

Monsieur BATUNA BAUNELI, Chef de Travaux à l'Université de Goma et Madame KAVIRA ZAWADI, Assistante à l'Institut Supérieur des Arts et Métiers ont préféré réfléchir, analyser et interpréter l'opinion des étudiants sur la mise en place du système LMD (Licence, Master et Doctorat) à l'Institut Supérieur des Arts et Métiers de Goma. Comme nous savons tous, c'est une réforme et une innovation dans notre Pays.

Il a ses avantages liés à l'internationalisation de l'Enseignement Supérieur et Universitaire et des difficultés à surmonter car un changement crée un choc entre tradition et modernité.

Monsieur NDOVYA MUNDALA Jah, Professeur Associé à l'Université de Goma analyse les supports authentiques dans le processus d'enseignement-apprentissage du français en se basant sur les expériences de simulation en classe de français dans la ville de Goma en République Démocratique du Congo. Tout en voulant légitimer le vécu volontairement ou involontairement, nous nous retrouvons devant l'empirisme qui est mis en cause consciemment ou inconsciemment. Et le même auteur, dans son second article, a voulu mettre en exergue une relation affective enseignant-apprenant sur la motivation dans l'enseignement-apprentissage du FLS/FLE en ciblant comme échantillon les apprenants de l'éducation de base en sous-division rurale de KIRUMBA.

L'occasion de nous rappeler en pédagogie la dialectique qui se retrouverait entre passion et connaissance. Quand on aime facilement on peut connaître sans oublier qu'en philosophie de l'éducation comme dirait Emmanuel KANT, « l'inconnu attire ». En d'autres termes ce que je connais devrait en principe m'amener à ce que je ne connais. D'où une chose que je sais est que je ne sais rien disait Socrate.

Monsieur KAYUMBA MUGOYI Osée, Chef de Travaux à l'Université de Goma et Doctorant de l'Université de KISANGANI voudrait nous parler de la pratique de la réflexion parlée pendant les leçons de mathématique dans les écoles primaires de Goma.

Une pensée qui nous ramène chez un grand Epistémologue français Gaston BACHELARD qui selon lui, il n'y a pas de réflexion sans action et vice-versant.

On réfléchit en vue d'agir et on agit en vue de réfléchir.

Enfin, Monsieur AKILIMALI KANANE-MUZINGE et KANKUNDA Mokit, tous Chefs de Travaux à l'Université de Goma pensent réfléchir sur le bien-être psychologique au travail des professionnels de santé de Goma en contexte d'une sécurité fragile. Nous avons tendance à oublier la dimension psychologique pourtant fondamentale si nous voulons promouvoir le bien-être des professionnels pas seulement de santé mais dans tous les domaines de la vie.

Sans prétendre à être un modèle à suivre, le N° 1 de cette Revue du Domaine des Sciences Psychologiques et de l'Education de l'Université de Goma non seulement son contenu revêt une leçon à plusieurs volets mais également nous interpelle et nous incite à cultiver un dynamisme rationnel nous permettant de lire autrement, d'écrire autrement, de comprendre autrement et d'interpréter autrement. Apprenons à quitter la pensée pensée et cheminons ensemble vers la pensée pensante en vue d'un meilleur rendement psycho-social enraciné dans un dynamisme rationnel capable de prouver sa scientificité.

Dr. Joseph KITAGANYA SEBATWA

Professeur

Directeur de publication et

Doyen du DPSE de l'UNIGOM

« Cahiers des Sciences Psychologiques et de l'Education des Grands Lacs ». Vol.I, N°1, Octobre 2023. ISSN : 3005-589X (En ligne) ; ISSN : 3005-5881 (Imprimé)

PRESENTATION DES MANUSCRITS

- Les manuscrits à soumettre doivent être inédits, imprimés d'un seul côté (le même texte sur un support informatique) en deux exemplaires, interligne et demi, avec des notes incorporées (sans aucune mention au bas de page), police « Arial » 12, 18 pages maximum pour le texte de la catégorie I.
- Le manuscrit est à déposer au secrétariat de la revue: la version électronique pouvant être envoyée à l'adresse: fac_psychology@unigom.ac.cd