

# Anthroponymes et comportements individuels chez les Hutu du Nord-Kivu, en RD Congo

KAYUMBA MUGOYI Osée\*  
NIYONIZEYE KAREKEZI Janvier\*\*

## Résumé

Dans cet article portant sur les « Anthroponymies et comportements individuels chez les Hutu du Nord-Kivu », le souci majeur a été de vérifier si la liste des anthroponymes circonstanciels, allusifs et historiques retenus impactent les comportements individuels. À l'issue de l'étude, les résultats ont montré que les noms ont plus d'impact négatif que positif chez le peuple hutu du Nord-Kivu.

*Mots clés : Nom, Anthroponymie, Patronymie, Comportement individuel, Hutu.*

## Abstract

In this paper on “Anthroponyms and individual behavior among the Hutus of North Kivu”. The main concern was to check whether the list of circumstantial, allusive and historical anthroponyms selected had an impact on individual behavior. At the end of the study, the results showed that names have more of a negative impact than a positive one among the Hutu people of North Kivu.

*Key words: Name, Anthroponymy, Patronymy, Individual behavior, Hutu.*

## 1. Introduction

Les recherches sur les anthroponymes et le comportement individuel montrent que les gens ont des stéréotypes sur les autres en fonction de leur nom (Ew Varnum, 2024). Ces dernières s'accordent pour confirmer également que les noms peuvent influencer notre personnalité. Consacrée à l'étude des noms de personne (Ntahombaye, 1983),

---

\* Chercheur à l'Université de Goma

\*\* Chercheur à l'Institut Supérieur Pédagogique – ISP – de Matanda

l'anthroponymie au monde, a fait l'objet de plusieurs études selon les époques et à travers divers lieux.

De ce fait, Rebel (1981, p.9) soutient que « l'anthroponymie » en Europe n'avait pas fait l'objet d'études méthodiques ou très poussées, du moins jusqu'aux années 1980. Cependant, les précurseurs (Mabillon, 1681 ; Salverte, 1824 ; Mourain de Sourdeval, 1837 ; E. de La Plane, 1843 ; Sabatier, 1865 ; A. de Coston, 1867 ; Bourdonné, 1868 ; Ritter, 1875 ; Moisy, 1875 ; Larchey, 1880 ; Fenouillet, 1893) ; G-A. de La Roquet, 1901 ; Chapuy, 1934) ont laissé des livres à utiliser surtout comme recueils de noms, car leurs étymologies ne sont plus guère à retenir.

La méthode rationnelle de recherche, peu connaissante jusqu'au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, commença à s'affirmer avec Mowat (1868) et avec Franclin (1875) ; Body (1879) ; Langlois (1904) ; Chabaneau–Anglande (1916) ; Vroonem (s.d).

En Afrique, les études qui se sont intéressées aux anthroponymes, Ntahombaye (1983) cite entre autres : Anastase « Le nom et ses implications dans la culture bantoue » (1961) ; Banderembako « Introduction aux noms des personnes au Burundi » (1968) ; Butaye sur les noms de personnes chez les Bakongo (1965) ; Clamens « Anthroponymie Nyarofolo » (1951) ; Collard « Les noms chez les Guidar » (1973) ; Delmond « De l'imposition de noms de personnes aux Africains » (1953) ; Deluz « Anthroponymie et recherches historiques » (1967) ; Les Guro de Côte d'Ivoire (1970) ; Lallemands « Les noms personnels traditionnels chez les Gouin de Haute Volta » (1970) ; Larock « Essai sur la valeur sacré et la valeur sociale des noms de personnes dans les sociétés inférieures (1932) ; Lebeuf « Les noms chez les Fali (1939) ; Montenell « Anthroponymie du Sahara occidental » (1949) ; Ntahombaye « Des noms et les hommes, aspects psychologiques et sociologiques du nom au Burundi (1983) ; Ntahombaye « Le nom individuel comme signe linguistique » et « Le nom individuel, support matériel de message » (1978) ; Retel–Laurentin & Horvath « Les noms de naissance, Indicateur de la situation familiale et sociale en Afrique noire » ; Tidjani « Le nom yoruba » (1945) ; Houis « Les noms individuels chez les Mossi (1963) ; etc.

En République Démocratique du Congo, les études qui ont abordé ce domaine, nous pouvons citer entre autres : Agomatana Kahn « Introduction à l'anthroponymie Zaïroise (1974) ; Faik–Nzuji « Noms amplifiés » (1976) ; Kahombo Mateene « Quelques principes

du choix des noms individuels dans certaines sociétés bantu » (1972) ; Mbo « Les noms des personnes physiques chez Basongye de Kabinda (1972) ; Jacquot « Les noms personnels chez les Loadi (Kongo), Répertoire onomastique (1974) ; Mulongo et Kapenga « Le nom, la personnalité et le comportement chez les Songye de Kabinda » (1989), etc.

L'idée au cœur de toutes ces études : le nom présente une puissance d'influence sur le porteur. Ainsi, Parler des noms et les comportements individuels revient à associer une variable antécédente et une variable conséquente. Il s'agit des noms qui « se référant à une condition objective, reconnaissable et identifiable par tous ». Le nom renvoie à un nombre de circonstances saisies soit par la mère, soit par le père ou par les voisins au cours de la grossesse ou de l'accouchement et qui les ont frappé.

En effet, en partout au monde, *le nom est le signe* indispensable qui sert à distinguer les personnes dans leurs rapports de famille ou de sociétés. Le nom identifie la famille, le prénom lui l'individu. Tandis que chez les Hutu, en plus de l'hommage que l'on rend par le nom aux ancêtres décédés, le nom sert aussi de trait d'union entre les vivants et les morts. Il exalte la puissance, les qualités personnelles voire la personnalité de celui qui le porte.

Aussi, chez ce peuple, certains noms induisent-ils certains types de comportements spécifiques et de personnalité particulière, c'est-à-dire que porter un nom ayant une certaine signification suffit pour stimuler et l'individu qui le porte et la société qui l'entoure à adopter certains types de comportements qui peuvent être de diverses natures : il peut s'agir de la fuite, de la méfiance, de l'attrait ou du rejet par la société, d'un talent, d'une vertu, d'une activité ou un défaut sur le plan social, etc.

« Les noms d'hommes et de femmes ne sont pas propres à des êtres raisonnables, mais sont communs aux plantes, aux pierres, aux oiseaux et aux bêtes » (Pigafetta dans Ntahombaye, 1983, p.7). Il y a derrière cette observation une intuition de ce qu'est l'anthroponyme, en particulier pour un terrain éthique africain. Considérée à l'étude des noms de personnes, l'anthroponymie est une classe de l'onomastique, avec la toponymie (noms de lieu), la zoonymie (noms donnés aux animaux). L'onomastique serait l'étude des noms propres, mais à vrai dire, ce dernier terme n'est absolument pas approprié à son objet. Il est, toute proportion gardée, pour une civilisation de la scripturalité, reste dominante. L'onomastique africaine est en fait une interdisciplinaire et s'inscrit dans l'anthropologie du

langage. Les données de l'onomastique font comprendre, au-delà du sens littéral, les événements et les attitudes qui justifient leurs choix et leurs usages, ainsi que les sciences qui les entourent. Il ne saurait y avoir une étude des noms de lieu ou de personne sans une confrontation de ces lieux ou de ces personnes avec le réel historique et social dont ils sont un élément. Les noms en question sont donc des messages que les acteurs sociaux profèrent, et cela toujours en engageant le réel de référence, physique ou humain, numineux ou social.

Les noms de personne ou anthroponymes - pour nous limiter à ceux-là – sont donc une réalité linguistique puisque ce sont des messages verbaux dont les signes sont ceux de la langue quotidienne. Ils sont aussi une réalité ethnologique, car ils sont le lieu de l'expression culturelle, dans sa genèse et son contenu. Ils sont également une réalité psychosociale et éducative, car ils disent, et par-là même, ils affirment et renforcent le réseau des relations dans lequel l'individu se définit et s'intègre socialement et dans lequel joue sa personnalité. Ils sont enfin une réalité politique, car ils sont l'objet des décisions au sein d'un conflit entre la tradition et la modernité et dans la visée d'un dépassement pour une authenticité culturelle, et plus précisément africaine, - puisqu'il s'agit dans cet article de l'Afrique négro-africaine.

**L'anthroponymie** se définit par l'étude des anthroponymes, c'est-à-dire des noms de personnes. Avec la toponomastique, il s'agit d'une des composantes théoriques principales de l'onomastique (étude de l'origine et de l'évolution des noms propres), elle-même sous ensemble de lexicologie. Un anthropo-toponyme est un toponyme issu du nom d'une personne. L'étude de ces noms fait partie de la toponymie (étude des noms propres désignant un lieu), sous-branche de l'onomastique.

**Le mot patronyme**, d'origine grecque, signifiant étymologiquement « nom du père », a été introduit dans la langue française au sens large de « nom commun à tous les descendants d'une race et tiré du nom de celui qui en est le père ». En France, depuis 2002, le mot « patronyme » est remplacé légalement par « nom de famille » et, comme dans de nombreux autres pays (Allemagne, Belgique, Espagne, Royaume-Uni, Suisse, ... chez les peuples hutus du Nord-Kivu, etc. le nom de famille d'une personne peut être indifféremment celui du père ou celui de la mère. Aussi, importe-t-il de souligner que l'origine de cette expression chez le hutu vient du fait que, l'anthroponyme est attribué spécialement à l'enfant par son père.

**Le nom**, selon Larousse (2010), est un mot qui sert à désigner une personne, un animal ou une chose et à les distinguer des êtres de même espèce. Considéré en référence à des personnes humaines, il est un signe indispensable qui sert à distinguer les hommes dans leurs rapports de famille ou de société. Chacun est donc marqué par les particularités qui constituent sa personnalité, son individualité ou son comportement. C'est pour faire ressortir ce comportement individuel que les hommes ont toujours eu recours à l'usage du nom. Certes, dans son sens générique, qu'il soit nom propre, nom commun, nom de famille, paronyme, prénom, post-nom, sobriquet ou autre peu importe, tout se réduit au nom en tant que significatif.

**Le comportement** est la manière d'être avec quelqu'un, de se conduire dans diverses situations, d'agir d'une certaine manière (Daniel Kipman, Amslem-Kipman, Thurin & Torrente, 2005). Ce terme a un sens restreint et un sens large. Au sens restreint, les behavioristes le définissent comme l'ensemble de réactions adaptatives objectivement observables qu'un organisme généralement pourvu d'un système nerveux exécute en réponse aux stimuli, eux-mêmes objectivement observables provenant du milieu dans lequel il vit (Mulongo & Kapenga, 1989). Au sens large, il faut l'entendre comme réaction totale d'un être par laquelle il répond à une situation vécue en fonction des stimulations du milieu et des tensions intimes de l'organisme et dont les moments successifs sont orientés dans une direction ayant une signification pour le vivant. Il a comme synonyme conduite. Le contexte de notre étude rejoint plus le comportement pris comme conduite, c'est-à-dire, manière d'être et d'agir d'un individu par rapport aux règles morales de son milieu. À l'issue de l'entretien et de l'enquête autobiographique, les données globales sont présentées et analysées dans l'ordre de trois catégories : noms circonstanciels, allusifs et historiques.

Le projet de cet article était de présenter, dans le cadre d'une civilisation sans écriture, l'onomastique hutu (étude des noms propres). Elle devait tourner au tour de la toponymie : étude des noms de lieux (religions, collines, rivières), la zoonymie, étude des noms d'animaux (spécialement les vaches et les chiens), la glossonymie : étude des noms de langue, l'ethnonymie : étude des noms de peuples et enfin l'anthroponymie (étude des noms de personnes et des clans). En effet, tout cet ensemble est sensiblement révélateur de différents aspects de la vie et du comportement hutu du Nord-Kivu.

Cependant, c'est à cette dernière catégorie de noms à laquelle nous avons porté notre attention dans le but de vérifier si ces noms influencent les comportements individuels. Aussi, ce thème est-il du domaine de l'axiologie éducative des anthroponymes. Ainsi, son choix a-t-il été motivé par l'inexistence des théories onomastiques et anthroponymies dans diverses cultures. Et, c'est après la recension des écrits sur ce thème qu'il a été constaté qu'aucune étude sur la valeur éducative des noms n'est réalisée.

Sur ce, l'observation sur le terrain de certaines personnes auxquelles on donne des « mauvais » noms et qui mènent une vie misérable se rapprochant de la signification de leurs noms a suscité en nous de multiples interrogations. Peut-on confirmer que le nom a une force surnaturelle ? Faut-il continuer à attribuer des noms à nos enfants qui n'ont pas de sens ou qui portent atteinte à leur personnalité ? Voilà ce qu'il faudra changer.

Du coup, c'est dans ce vaste contexte de transfert de messages codés que se situent l'analyse des anthroponymies et les comportements individuels chez le peuple hutu du Nord-Kivu. L'anthroponymie n'a pas d'intérêt en tant qu'inventaire de noms, mais comme non seulement, témoin et reflet d'une culture et d'attitude (Ntahombaye, 1983), mais aussi d'un comportement individuel.

Dans cette optique, nous nous sommes posé la question de savoir si les anthroponymes impactent les comportements individuels chez le peuple hutu du Nord-Kivu. En référence à la revue de la littérature recensée et présentée dans les pages précédentes, nous estimons que les anthroponymes impactent les comportements individuels chez le peuple hutu du Nord-Kivu. L'objectif poursuivi par cette étude d'anthroponymies est de vérifier si ces noms de personnes reflètent les comportements de leurs porteurs.

## **2. Méthodologie**

### ***2.1. Mot sur le peuple Hutu***

Selon plusieurs auteurs comme Vansina, Bourges et Wautier dans Kayumba (1991), les Hutu font partie de la grande famille des Bantou et dont leurs propres ancêtres "Abarengé" avaient peuplé le Zimbabwe. Un groupe s'est détaché peu de temps après et s'est dirigé vers le Nord pour s'installer dans la zone inter lacustre (Vansina, 1968). Sur la carte ethnographique de la RD Congo, les Hutu on les retrouve au Nord-Kivu plus précisément dans le territoire de Rutshuru, Nyiragongo, Goma, Masisi, Walikale, Kalehe et

Buvira au Sud-Kivu. Au de-là de la RD Congo, on rencontre la même tribu à Bufumbira partie Sud-Ouest de l'Ouganda, au Rwanda, au Burundi, au Bugufi et au Buha en Tanzanie (Ntahombaye, 1983).

Ceci s'explique par le fait que lors du partage de l'Afrique par l'Occident, les limites politiques n'étaient ni ethnique ni culturelle ni linguistique mais conventionnelles. C'est ainsi que certains peuples qui jadis formaient une même unité ethnique culturelle et linguistique, se sont retrouvés séparés et intégrés dans les États différents (Kayumba, 1991). Néanmoins, il importe de noter que notre enquête n'a concerné que les Hutu habitant dans la province du Nord-Kivu.

Tous parlent la langue bantoue hutue avec des intonations différentes selon le lieu. On trouve par exemple, le Kirundi parlée au Burundi, le Kinyarwanda parlée au Rwanda, le Giha parlée au Buha en Tanzanie, le Gifumbira parlée au Bufumbira en Ouganda, le Kinyabwisha parlée au Bwisha, territoire de Rutshuru au Nord-Kivu.

## **2.2. Population et échantillon**

Il sied de souligner que cet article porte sur une population infinie. C'est la raison majeure qui nous a poussés de mettre l'accent dans nos analyses sur un échantillon accidentel (Dépelteau, 2013, p.224) dit aussi « échantillon de commodité » (N'da, 2015, p.105). Le total de cet échantillon est de **90 noms des personnes** qui étaient disposées à nous fournir les informations nécessaires sur l'origine de leur nom et l'incidence de ce nom sur leur comportement actuel.

Au-delà de cela, les analyses partent du nom, la démarche allant de ce nom qui engendrerait un comportement. Pour scruter cette situation, l'observation participante appuyée par l'interview et le récit de vie, que Dépelteau (2013, p.322) appelle aussi « histoire de vie » ou l'anamnèse nous ont servi grandement.

Quant à l'analyse des données, nous avons fait recours à l'analyse qualitative (Paillé & Mucchielli, 2017), précisément à : l'analyse phénoménologique pour la recherche de la compréhension authentique de chaque anthroponyme, l'analyse thématique pour dégager le pattern ou portrait d'ensemble de la personne via son anthroponyme, l'analyse à l'aide des catégories conceptualisantes. Elle a facilité le regroupement des noms en trois catégories : *les noms circonstanciels, les noms historiques et les noms allusifs.*

Après ce regroupement en catégories, nous avons procédé par l'analyse morphosémantique de chaque nom retenu. À la fin de ces analyses, le « coefficient rho de Spearman » (Howell, 2008, p.294) nous a permis de calculer la corrélation entre deux variables non métriques et d'interpréter l'impact du nom individuel sur le comportement individuel. Dans la codification des données, l'impact positif du cahaqu'anthroponymie est noté 0 et l'impact négatif 1.

### 2.3. *Analyse morphosémantique des données*

L'analyse morphosémantique procède par l'analyse de chaque nom et se termine par son impact comportemental positif ou négatif mis en italiques tel que constaté chez nos enquêtés.

## 3. Résultats issus de l'analyse morphosémantique des données

### 3.1. *Les noms circonstanciels*

#### 1) Nduhirabandi → N-luh-ir-a-Bandi

q N - participant à la première personne du singulier

q luh - R.V. se fatiguer

q ir - suffixe applicatif « faire pour »

q a - augment

q Bandi - T.N. signifiant « les autres »

S1 : Je me fatigue au profit des autres. *Il est né pendant que ses parents étaient envahis par des voleurs. Il est souvent menacé par les voleurs.*

#### 2) Serushago → Se-ru-shago

q Se - T.N. signifiant « père de »

q ru - P.N. classe 11

q shago - T.N. signifiant « malheur »

S1 : Le père de malheur. *Il est né dans une période où ses parents étaient dans une misère. Il vit au dépend d'autres personnes.*

#### 3) Nkizinkiko → N-kir-i-nkiko

q N - préfixe verbal indiquant la première personne du singulier

q kir - RV « être sauve, être guéri, être écarté »

q i – augment

q nkiko -TN « problèmes, palabres »

S1 : je suis écarté de problèmes, je suis sauvé.

*Il est né lorsque son père venait d'emporter la victoire au tribunal.*

*Celui-ci surmonte souvent des problèmes.*

4) **Ntawangake** → Nta-wa-ang-ake

q Nta -Préinitiale de négation

q wa - P.P classe 1

q ang - R.V. Refuser

q ake - P. adj. « le sien »

S1 : On ne refuse pas ce qu'on a. *À sa naissance, il était d'une petite taille.*

*Il est toujours satisfait de ce qu'il a.*

5) **Rukoméne** → Ru-kom-an-e

q Ru–R.V classe kom - rendre étroit

q an - suffixe réciprocité

q e - finale du subjonctif.

S1 : Qui est très étroit, exigü.

*Il était seul garçon parmi les filles. On n'espérait pas sa naissance.*

*Souvent se heurte aux difficultés mais il s'en sort toujours.*

6) **Ndísetse** → N-li-sek-e

q N - participant à la première personne du singulier

q li - formatif du présent

q sek -R.V. rire

q e - finale du subjonctif

S1 : je rie de moi-même, de mes comportements.

*Un garçon né par opération ou la césarienne. Il est souvent complexe.*

7) **Sémakuba** → Se-ma-kuba

q Se - TN signifiant « père de »

q ma - PN classe 6

q kuba - T.N. « problème, malheur »

S1 : Père de malheur, problème.

*Naissance pendant les conflits conjugaux. Celui-ci ne manque pas de problèmes.*

8) **Kàrimùnda**  $\neg$  Ka-ri-mu-nda

q Ka - PN classe 12

q ri - RV « être »

q mu - PP classe 16

q nda -T.N « ventre, intérieur »

S1 : ce qui est caché à l'intérieur, dans le ventre.

*Il est colérique, rancunier et n'est pas ouvert.*

9) **Nkùundabánga**  $\neg$  N-kund-a- $\beta$ a-kwang-a

q N - participant à la première personne du singulier

q kund - R.V. signifiant « aimer »

q a -augment

q  $\beta$ a -PN classe 2

q kwang - R.V. signifiant « haire, refuser ».

q a - finale

S1 : J'aime ce qui refuse. *À sa naissance, il y avait incompréhension avec les voisins malgré la courtoisie de ses parents. Il a la douceur dans son être.*

10) **Nìrére**  $\neg$ Ni-i-rer-e

q Ni - indice prédicatif

q ì - PP classe 5

q rér - R.V. signifiant « éduquer, faire grandir »

q e -finale du subjonctif

S1-Qu'il éduque ou qu'il fasse grandir.

*Maladive de naissance. Elle a des problèmes en permanence.*

11) **Gàhínda**  $\neg$  Ga-hinda

q Ga -PN classe 12

q hinda - T.N. signifiant « amertume, pitié »

S1 : Amertume. *Né dans l'angoisse causée par la perte d'un membre de la famille. N'est pas stable dans sa vie.*

**12) Gàhimano** ⇢ Ga-him-an-o

q Ga - P.N. Classe 12

q him - R.V. « détester »

q an - suffixe réciproque

q o - finale

*Ses parents s'entre-mangeaient à sa naissance.*

*Il est conflictuel, incompréhensible.*

**13) Sèrugéndo** ⇢ Se-ru-gendo

q Se - T.N signifiant « père de »

q ru - P.N. classe 11

q gendo -T.N signifiant « voyage »

S1 : Père de voyage. *Né pendant le déménagement de la famille.*

*Il ne reste pas à la même place.*

**14) Sinaménye** ⇢ Si-na-meny-e

q Si - Préinitiale de négation

q na - participation à la première personne du singulier

q meny : R.V. signifiant « connaitre, savoir »

q e - finale

S1 : je n'ai pas su. *Son père a pris une seconde femme la plus mauvaise que la première. Il agit sans discernement.*

**15) Ntámbara** ⇢ N-tambara

q N : P.N classe 9

q tambara - T.N « guerre »

S1 : la guerre. *Né pendant la guerre. Il est querelleux dans sa vie.*

**16) Sibómana** ⇢ Si-bo-mana

q Si - pré initiale de négation

q βo - participant à la troisième personne du pluriel

q mana - T.N. signifiant « Dieu, Créateur »

S1 : Ils ne sont pas Dieu. *Né lorsque ses parents étaient sous-estimés, négligés par l'entourage. Il a des problèmes dans sa vie.*

17) **Kaβúnga** ∓ Ka-bung-a

q Ka - P.N classe 12

q βung - R.V signifiant « déambuler »

q a- finale

S1 : Qui déambule, qui sillonne partout. *Né lorsque son père était sans domicile fixe. Il est nomade, il sillonne ou déambule d'un milieu à l'autre.*

18) **Rwango** ∓ Ru-ango

q Ru - P.N classe 11

q ango - T.N. « haine »

S1 : la haine. *Né dans une période où l'entourage était contre sa famille. Il n'aime pas les autres.*

19) **Ntamabyariro** ∓ Nta-ma-bya-ir-o

q Nta - pré initiale de négation

q ma - PN Classe 6

q byar - R.V. « engendre »

q ir - suffixe applicatif « faire pour »

q o - finale

S1 : Pas d'engendrement. *Né dans un mauvais voisinage. Souvent ses enfants meurent dès le bas âge.*

20) **Ntàu kirarwáje** ∓ Nta-u-kir-a-ru-aje

q Nta - pré initiale de négation

q u - particule pronominale

q kir - R.U signifiant guérir, être sauvé

q a - finale

q ru - N Classe 11

q aje - R.V. « arriver »

S1 : On ne fuit pas ce qui arrive, on n'échappe pas à ce qui arrive.

*Né dans une période de décès de leurs enfants. Il s'en fout de tout.*

21) **Hakizimána** ⊃ Ha-kir-i-mána

q Ha - PN classe 16

q kir - RV « protéger »

q i - augment

q mána - T.N. « Dieu »

S1 : C'est Dieu qui protège. *Né dans le mépris de l'entourage à cause de la pauvreté. Il est calme et se confie à Dieu.*

22) **Mpfikíje** ⊃ N-pf-i-kíj-e

q N - PV. Indiquant la première personne du singulier

q pf - R.V. signifiant « mourir »

q i - augment

q kíj - P.N. classe 7

q az : R.V. « arrière »

q e : finale

S1 : je reçois ce qui arrive, je n'ai pas de choix. *Les moqueurs disent : ils mettent au monde que des enfants de même sexe. Il accepte tout ce qui lui arrive.*

23) **Ngayaβaseka** ⊃ N-gay-a-βa-sek-a

q N - préfixe verbal indiquant la première personne du singulier

q gay - R.V « détester »

q a - augment

q βa - P.N classe 2

q sek - R.V. « rire »

q a - finale.

S1 : Je déteste ceux qui rient. *Né prématuré, les moqueurs disant : il ne grandira pas. Il a un esprit de méfiance.*

24) **Nerets'aβágaβo** ⊃ N-erek-a-bá-gabò

q N - participant de la première personne du singulier

q erek - R.V. « montrer »

q a -augment

q βa - P.N Classe 2

q gáβò - T.N « homme, témoins »

S1 : je montre aux hommes, je montre les hommes. *Soupçonné le père d'être impuissant, le couple a eu un garçon à la première naissance. Il est courageux.*

25) **Kwihángàna** ᠋ ᠋ Ku-i-hángàn-a

q Ku - P.N. classe 15

q i - pronom réfléchi

q hangan - R.V. signifiant « s'efforcer »

q a - finale

S1 : s'efforcer. *Né lorsque ses parents étaient en pleines difficultés. Il patiente tous les problèmes.*

26) **Bazirake** ᠋ ᠋ βa-zir-ake

q βa - P.N. classe 2

q zir - R.V. « haïr, refuser »

q ake - T. possessif « à soi, à lui »

S1 : Ils sont victimes de haine, de ce qu'ils ont.

*À sa naissance l'entouragé haïssait le couple à cause de leurs biens. Il est convoité et haï à cause de sa richesse.*

27) **Bazímaziki** ᠋ ᠋ βa-zì-mar-ík-i

q βa - PN classe 2

q zì - infixe objet

q mar - R.V. « s'en moquer »

q íki - Quoi ?

S1 : Qu'ils s'en moquent. *À sa naissance l'entourage sous-estimait ses parents. Il est solitaire.*

28) **Mporéβucye** ᠋ ᠋ N-hor-e-bu-cy-e

q N - Préfixe Verbal indiquant la première personne du singulier

q hor - RV. « Se taire »

q e - finale

q βu - P.P. cl 14

q Cy - R.V « poindre, se réveiller »

q e - finale

S1 : Que je me calme pour trouver un bon réveil. *Ses parents avaient des mésententes pendant la grossesse. Il n'aime pas les problèmes.*

**29) Mpòzém̀b̀ì** ∩ N-har-e-n-biz-i

q N - préfixe verbal indiquant la première personne du singulier

q hor -se taire

q e – finale

q m – PN. Cl1

q meny - R.V signifiant « savoir »

q i - finale

S1 : Je me tais en le sachant. *Les parents se méfiaient du mauvais voisinage à sa naissance. Il est hypocrite.*

**30) Ndóram̀h̀érezò** ∩ N-lor-a-ma-herezo

q N - préfixe verbal indiquant la première personne du singulier

q lor - R.V « voir »

q a - augmenter

q ma - P.N classe 6

q herezo : T.N « fin »

S1 : J'attends voir la fin. *À sa naissance les parents avaient des problèmes mais comptaient la fin. Il est observateur social.*

**31) Nd̀úm̀ìwè** ∩ N-lu-mirw-e

q N - préfixe verbal indiquant la première personne du singulier

q lu - morphème l'imitateur du temps présent

q mirw - R.V « s'étonner »

q e - finale

S1 : je suis étonné, je suis surpris. *Son père avait une femme compliquée. Il a également une femme querelleuse, il n'a pas de paix.*

32) **Habauházi** ᠋ Ha-ba-u-ha-zi

᠋ Ha - P.N classe 16

᠋ ba - R.V « être vivre »

᠋ u - P.P classe 1

᠋ há – Préfixe locatif

᠋ zi - R.V « savoir connaitre »

S1 : vit celui qui connait le lieu, c'est celui qui connait le lieu qui, peut y vivre.

*À sa naissance, les parents avaient des difficultés d'adaptation à son l'entourage.*

*Le foyer de celle-ci est problématique. Elle a difficile à s'adapter.*

33) **Renzaho** ᠋ Renz-aho

᠋ Renz - RV « surpasser »

᠋ aho - adverbe de lieu « là-bas »

S1 - surpasser là. *À sa naissance, ses parents se calmaient malgré la poursuite de l'entourage. Il est patient.*

34) **Nyiraβanzi** ᠋ Nina-a-banzi

᠋ Nina - TN « mère de »

᠋ a - Connectif

᠋ βa -PN cl2

᠋ anzi - TN ennemis

S1 : mère des ennemis. *Née à l'époque où ses parents avaient beaucoup d'ennemis. Elle a peu d'enfants suite au décès.*

35) **Rùjùkúndi** ᠋ Ru-ju-ku-ndi

᠋ Ru - PN cl 11

᠋ ju - RV venir

᠋ ku - PP cl 17

᠋ ndi - thème démonstratif

S1 : elle (la mort) vient de manière particulière.

*Né après la mort de ses grands frères. La mort frappe souvent sur sa porte.*

**36) Bapfakurera** ∩ βa-pfa-ku-rer-a

g βa : PN cl2

g pfa : RV « mourir »

g ku : RV « éduquer »

g a : final

S1 : on ne fait qu'éduquer. *Né dans les conditions familiales difficiles.*

*Il a des enfants difficiles.*

**37) Sémivúmbi** ∩ Se-mi-vumbi

g Se - TN « père de »

g mi - PN « cl 4 »

g vumbi -TN « climat morose »

S1 : père de morosité. *Né pendant la saison des pluies, les gens ne sortaient à l'extérieur. Celui-ci est colérique. Il se fâche souvent.*

**3.2. Les noms allusifs**

Ce classement est, en majorité constitué des noms faisant allusion aux situations vécues lors de l'accouchement.

**38) Nyirabwíre** ∩ Nina-bu-ire

g Nina - TN « mère de »

g βu - « PN » cl 14

g ire - « TN » nuit

S1 : mère de la nuit.

*Née avec une figure sombre comme une nuit. Elle est colérique et complexée.*

**39) Nyirasuku** ∩ Nina-suku

g Nina - TN « mère de »

g Suku - TN « propreté »

S1 : mère de propreté.

*Né avec la propreté dans sa langue. Elle pleure pour dire qu'elle veut uriner ou chier. Elle est toujours propre.*

40) **Sénzira** ∩ Sé-nzira

g Sé - TN « père de »

g n - PN cl 9

g zira - TN « chemin, rue »

S1 : L'enfant est né dans la rue, en cours de chemin. *Il aime se promener.*

41) **Sérugèndo** ∩ Se-ru-gendo

g Se - TN « père de »

g ru -PN « cl 11 »

g gendo - TN voyage

S1 : père du voyage. L'enfant est né quand son père était en voyage.

*Comme le nom l'indique, il est un grand voyageur.*

42) **Sébakòzi** ∩ Se-ba-kozi

g Se - TN « père de »

g ba - PN cl 2

g kozi - TN travailleur

g S1 : père des travailleurs

S2 : l'enfant est né quand son père était toujours actif dans ses travaux.

*Né en pleine activité de travail. Partout où il est, il est toujours vigoureux.*

43) **Màhóro** ∩ Ma-horo

g Ma - PN cl 6

g horo -TN « paix »

S1 : la paix. *Né après le conflit, la guerre. Il est toujours posé dans sa vie.*

44) **Nyiramàsaká** ∩ Nina-ma-saka

g Nina - TN « mère de »

g ma - PN cl 6

g saka - TN « sorgho »

S1 - mère de sorgho. L'enfant est née pendant la récolte des sorghos. *Elle aime boire la boisson de sorghos.*

45) **Rùkúndo** ∩ Ru-kundo

g Ru - PN cl 11

q kund - TN « amour »

q finale signifiant le résultat d'une action.

S1: amour. *À sa naissance, il y avait une bonne ambiance dans le couple.*

*Il aime tout le monde. Son amour est incorruptible.*

**46) Sénzúki** → Se-n-zuki

q Se - TN « père de »

q n - PN cl 9

q zuki - TN abeilles

S1 : père des abeilles. *Pendant sa grossesse, sa maman était méchante*

*comme une abeille. Cet homme est méchant comme l'abeille.*

**47) Rubyiruko** → Ru-byiruk-o

q Ru - PN cl 11

q a - : Connectif

q byiruk - RV « rajeunir », « grandir »

q o- finale signifiant résultat de l'action

S1 : la jeunesse. *Né pendant que ses parents étaient encore très jeunes.*

*Son caractère est comme un jeune malgré son âge.*

**48) Rubínyànja** → Ru-ba-i-nyanja

q Ru -PN cl 11

q ba - RV devenir

q i -augment

q nyanja : fleuve, cours d'eau

S1 : cela devient comme un fleuve. *Dès la conception à la naissance, sa*

*maman était comme cette plante. Celui-ci est inapte dans ses services.*

**49) Kadódò** → Ka-dodo

q Ka - PN cl 12

q dodo - TN « fil »

S1 : petit fil. Nom donné à un enfant né étant très mince come du fil.

*Après sa naissance, on l'a vu très mince. Elle est paresseuse.*

**50) Nyirabitaro** → Nina-bi-taro

q Nina - TN « mère de »

q bi - PN cl 8

q taro - TN « structure sanitaire, hôpital »

S1 : mère des hôpitaux.

*Sa mère accueillait beaucoup de gens chez elle, pour cette raison son père l'a appelée ainsi. Cette mère est souvent hospitalisée.*

**51) Sébigèga** ∩ Se-bi-gega

q Se - TN « père de »

q bi - PN cl 8

q gega - TN « greniers »

S1 : Père des greniers.

*Il est né dans l'abondance. À l'époque où ses parents faisaient beaucoup de récoltes. Actuellement, il aime travailler beaucoup pour s'enrichir.*

**52) Sébudéga** ∩ Se-bu-dega

q Se - TN « père de »

q bu - PN cl 14

q dega - TN « plante avec matière visqueuse

S1 : nom donné à un enfant qui est né sans force, très faible.

*Il est né sans force, était très faible. Il est tellement paresseux.*

**53) Rùkára** ∩ ru-kara

q Ru - PN cl 11

q kara - T adj. : noir

S1 : noir. *L'enfant est né en étant très noir. Il est complexe, farouche.*

**54) Mwiza** ∩ Mu-iza

q Mu - PN cl 11

q iza -T adj. : beau

S1 : beau. *L'enfant est né avec une belle figure. Belle de sa figure avec la bonté. Elle est jolie.*

**55) Ntàmpáka** ∩ nta-mpaka

q Nta - morphème de négation

g mpaka - TN « discussion »

S1 : sans discussion. *Pendant la grossesse l'épouse était méchante alors que son époux était doux. Celui-ci est posé, il accepte toutes propositions, il est doux.*

### 56) Barahimana

g Ba – P. N. cl. 2

g ra – marque du futur

g him – R.V " avoir dédain envers"

g an – suffixe réciprocatif

g a – finale du présent

S1 : Ils se méprisent, ils se dédaignent.

S2 : Nom attribué à un enfant né dans une famille qui vit en connivence avec une autre.

Ces deux familles ne s'aiment pas et se dédaignent l'une et l'autre. Il s'agit d'un parent qui n'a pas eu la chance d'engendrer de garçon. Par voie de conséquence, sa famille est méprisée par la famille adverse.

### 57) Mudácúmura

g mu –P.N. cl 1.

g do – morphème limitateur de temps.

g cum – R. V. "pécher" "faire du tort"

g ul – suffixe formel

g a – finale.

S1 : Qui ne péche pas.

S2 : Enfant issu d'une famille chrétienne où les enfants ont peur de pécher.

Il s'agit d'une famille qui vit harmonieusement avec les autres.

### 58) Ntakirutimana

g Nta – Pré initial de négation

g ki – Infixe objet cl 7

g rut – R. V. "surpasser"

g i - augment

g mana - Dieu

S1 : rien ne surpasse Dieu.

S2 : Nom donné à un enfant né après plusieurs actions de sacrifices et de piété pour demander ou implorer la bénédiction divine.

De la naissance paisible la famille exalte de joie pour dire nul n'est au-dessus de Dieu.

Donc Dieu est omnipotent.

**59) Urimubênshi** ⇢

g u – P.N cl. 11

g le – R. V signifiant "être"

g mu – P.N. cl 1

g bensi T. A. signifiant "nombreux"

S1 : Quelqu'un qui est parmi les nombreux.

S2 : Nom donné à un enfant issu d'une famille qui habite au milieu des ennemis.

Ceux-ci lui tendent des pièges au jour le jour.

**60) Ntirugirímbabazi** ⇢ Nti-ru-gira-i-mbabazi

g Nti-morphème de négation

g ru - infixé objet

g gira - RV « avoir »

g i - augment

g mbabazi -TN « pitié »

S1 : elle (la mort) n'a pas de pitié. *Il est né après la perte de beaucoup de membres de famille. Il n'a pas d'enfants. Ses enfants meurent toujours à la naissance.*

**61) Ségitènde** ⇢ Se-gi-tende

g Se - TN « père de »

g gi - PN cl 7

g tende - TN babouin

S1 : père de babouin.

*Pendant la grossesse, sa mère envoyait beaucoup de bananes. Il est amateur des bananes.*

**62) Gìsímba** ∩ Ki-simba

g Ki - PN cl 7

g simba - TN « animal »

S1 : animal. *Pendant la grossesse, son père était méchant, agressif. Il a l'attitude méchante, agressive.*

**63) Senzonga** ∩ Se-n-zoga

g Se - TN « père de »

g n - PN cl 9

g zoga - TN « boisson »

S1 : Père de boisson. *Né pendant que ses parents transvasaient la boisson. Il est amateur de la boisson.*

**64) Nyírazùba** ∩ Nina-zuba

g Nina - TN « mère de »

g zuba - TN « soleil »

S1 - Mère de soleil. *L'enfant est né pendant la saison sèche. Elle est belle et méchante.*

**65) Sàmvúra** ∩ Se-n-vura

g Se - TN « père de »

g a - : Connectif déterminatif

g n - PN cl 9

g vura - TN « pluie »

S1 : père de la pluie. *Il est né pendant la saison de pluie. Il est timide et orgueilleux.*

**66) Kanyàmánza** ∩ Ka-naymanza

g Ka - PN cl 12

g n - PN cl 9

g ymanza : TN

S1 : *Bergeronnette. Cet enfant est né avec une petite taille, les bras et les jambes tellement minces comme celles d'une bergeronnette. Il est très mince et paresseux.*

**67) Sémirimo** ∩ Se-mi-rimo

g Se - TN « père de »

g mi - PN cl 4

g rimo TN « travail »

S1 - père de travaux. *Dès sa conception à la naissance, sa mère était toujours active pour le travail. Il aime également le travail.*

**68) Nyirantáma** ∩ Nina-n-tama

g Nina - TN « mère de »

g n - PN cl 9

g tama -TN « moutons »

S1 : nom donne à une enfant très humble. *Elle patiente, elle est posée.*

**69) Migisha** ∩ Mi-gisha

g Mi -PN cl 4

g gisha - TN « bénédiction »

S1 : les bénédictions. *À sa naissance, les parents ont reçu des cadeaux. Il a toujours de la chance dans sa vie.*

**70) Nyiratégura** ∩ Nina-tegur-a

g Nina - TN « mère de »

g a – : Connectif déterminatif

g tegur - RV « ordonner, être, rendre prêt à »

g a - finale

S1 : Mère de ce qui est prêt. *Née pendant les préparatifs de visiteurs. Elle est ordonnée dans ses activités.*

**71) Rutágarámba** ∩ Ru-ta-garamb-a

g Ru - PN cl 11

g ta - morphème de négation

g garamb - RV « compliquer »

g a -finale

S1 : qui ne complique pas. *Il est serviable.*

**72) Kanyésoko** ∩ Ka-nya-soko

g Ka -PN cl 12

g nya - TN « propriétaire de »

q soko - TN « marche »

S1 : propriétaire du marché. Il est né dans un marché. *Il aime les bruits.*

**73) Kanyamachúmbi** → Ka-nya-ma-chumbi

q Ka - PN cl 12

q nya - TN « propriétaire de »

q ma - PN cl 6

q chumbi - TN « logement »

S1 : propriétaires des logements. Né dans une maison de logement/ dans hébergement.

*En présence des voyageurs. Il est accueillant.*

**74) Ndàyúmujiŋya** → I-nda-ya-u-mu-jinya

q I - augment

q nda - TN “ventre”

q ya- préposition

q u- augment

q mu - PN cl 3

q jinya - TN « colère, rancune »

S1 : ventre de colère/rancune. Né pendant que ses parents avaient de mésententes, rancune. *Il est rancunier.*

**75) Munézero** → Mu-nezer-o

q Mu - P.N classe 3

q nezer - R.V. Rendre joyeux/content

q o - finale-résultat de l'action

S1 : La joie. Né pendant que ses parents étaient joyeux. *Il est toujours joyeux.*

**76) Ntamahungiro** → Nta-ma-hung-ir-o

q Nta- morphème de négation

q ma- P.N classe 6

q hung - R.V. « fuir, se réfugier »

q ir -suffixe applicatif

g o - finale/résultat de l'action

S1 : Pas de lieu de refuge. *Il est moins accueillant.*

**77) Sébashitsi** ∩ Se-ba-shitsi

g Se -T.N « père de »

g βa-P.N classe 2

g shitsi : T.N « visiteurs »

S1 : père de visiteurs. Né pendant que sa famille avait reçu des visiteurs.

*Il est accueillant.*

**78) Nvirámáhane** ∩ Nina-ma-hane

g Nina -T.N « mère de »

g ma - P.N classe 6

g hane - T.N querelles

S1 : mère de querelles. *Elle est querelleuse.*

**79) Ntwári** ∩ N-twari

g N - PN classe 9

g twari -T.N « audace »

S1 : Audacieux/Audace. *Il est né fort, courageux et audacieux*

### 3.3. Les noms historiques

La liste de ces noms de nos enquêtés est dressée en fonction des différents événements historiques lors de l'accouchement et qui caractérisent le comportement individuel actuel.

**80) Mwitabangoma** ∩ Mu-itab-a-n-goma

g Mu - P.N classe 1

g itab - R.V « répondre »

g a - finale

g n - P.N classe 9

g goma - T.N « tambour, règne »

S1 : Qui répond au règne, il est prêt à répondre aux exigences de l'Etat.

*Pendant cette période, son père devrait répondre à la juridiction politique.*

*Il est également victime des convocations illégales.*

**81) Karekezi**  $\neg$  Ka-reker-i

q Ka - P.N classe 12

q reker -R.V « viser »

q i - finale

S1 : Qui vise, tireur d'élite. *À sa naissance, son père était venu de la chasse avec un gros gibier. Cet homme est vigoureux dans ses activités.*

**82) Sempuúzu**  $\neg$  Se-n-puzu

q Se - TN père de

q n - PN classe 9

q puzu - T.N habit, écorce d'arbre, vêtements

S1 : père des habits, écorce d'arbre. *L'enfant est né au moment où on s'habillait en vêtements traditionnels. Celui-ci ne se soucie pas de bons habits.*

**83) Mahíndure**  $\neg$  Ma-hindure

q Ma - PN classe 6

q hindure - TN roches volcaniques

S1 : Roches volcaniques, l'enfant est né pendant l'éruption volcanique.

*Il a un ton de la voix comme celui du volcan en éruption.*

**84) Ngàbo**  $\neg$  N-gabo

q N - P.N classe 9

q gabo -T.N bouclier

S1 : Bouclier. *Pendant l'accouchement, sa mère a manifesté les forces*

*Il a l'esprit de secours et de lutter contre le mal.*

**85) Rwatangabo**  $\neg$  ru-ata-N-gabo

q Ru - PN Classe 11

q ata - RV vaincre

q N - P.N Classe 9

q gabo : T.N bouclier, guerrier

S1 : Qui fait reculer les guerriers, qui peut vaincre les adversaires de combat.

*Son père était vif et fervent dans la guerre. Il ne craint rien.*

**86) Nyirabisaβo** ∩ Nina – βi - sabo

q Nina – T. N ‘’mère de’’

q βi – P N cl 8

q sabo – T.N corbeilles

S1 : Mère des corbeilles. *Les vases réservées pour la coagulait du lait. Il est né lorsqu'on coagulait du lait. Il ne manque pas du lait dans sa boisson.*

**87) Gasisiro** ∩ Ka-sisiro

q Ka - P.N classe 12

q sisiro - T.N village

S1 : Petit village. *Il est né lorsqu'il y avait un système de construction des villages.*

*Il est social à tout le monde.*

**88) Gafishi** ∩ Ka-fishi

q Ka - PN classe 12

q fishi - T.N « fiche de recensement »

S1 : petite fiche. *Né pendant le recensement. Il est social.*

**89) Senguri** ∩ Se-n-guri

q Se - TN « père de »

q n - P.N classe 9

q guri -TN racine pivotante de la colocase

S1 : Père de petite colocase, l'enfant est né dans une période de disette, grande famine. *Il est né à l'époque d'une grande famine, les gens mangeaient les racines pivotantes comme nourriture. Sa vie est malheureuse.*

**90) Ngaboyímanzi** ∩ N-gabo-ya-i-manzi

q N - PN classe 9

q gabo - T.N « bouclier »

q ya - préposition

q i : augment

g manzi : T.N parfait

S1 : Bouclier, protecteur, l'enfant sera protecteur des innocents. *Son père n'aimait pas la division familiale et protégeait les faibles. Il est réconciliateur.*

De cette liste des anthroponymes non exhaustive, il ressort que chacun d'un explique la circonstance ou fait allusion à l'évènement ou au caractère historique motivationnels de leur attribution individuelle. Au-delà de ce constat, le coefficient de corrélation ( $r = -.961^{**}$ ,  $p = 0.000 < 0.01$ ) montre que les noms ont plus l'impact négatif que positif sur le comportement individuel. Dans le cadre de cette étude, on peut conclure que les noms influencent plus négativement les comportements individuels.

#### 4. Discussion des résultats

Les résultats de cette étude relative aux anthroponymes et les comportements individuels révèlent que les implications psychosociales sont évidentes. Ces résultats corroborent ceux de Mulungo & Kapenga (1989) selon lesquels tout individu est sensible à tout ce qui touche à son nom parce que par son nom, il se distingue des autres. Il intériorise les attitudes de son entourage relatives à son nom pour y donner réponse. Le nom est un message que l'on transmet en appelant un individu. Il est une force comme la parole. Il traduit la personnalité et/ou le comportement, l'activité ou la préoccupation de celui qui le porte. De cette manière, il appelle une double perception : une auto perception par l'individu lui-même et une hétéro perception par l'entourage.

Par sa morphosémantique individuelle, l'entourage est renseigné sur l'individu, sur sa personnalité ou ses réactions habituelles. Un individu dont les comportements émergent par excès ou par insuffisance reçoit un nom qui traduit son état. En face d'une telle personne, la société adoptera le type de réaction et des attitudes conséquentes : la pitié, la disponibilité, la sous-estimation, la méfiance ou le rejet. De ce constat, il est bon pour les parents d'avoir une vision lointaine avant de donner un nom à leur enfant, car, dit-on « Ton père qui te hait, il te donne un mauvais nom ». Quant à l'individu lui-même, il se perçoit tel que la société le taxe à tort ou à raison. Et puisqu'il a un tel nom, il s'agit conformément à ce nom consciemment ou inconsciemment. L'individu perçoit que la société ne l'aime pas ou le dédaigne.

#### Conclusion

**Au niveau général,** Les anthroponymies chez les hutu appellent plusieurs réflexions. L'anthroponyme revêt une importance particulière puisqu'elle est considérée comme partie intégrante de la personnalité de celui qui la porte. Quand un enfant vient au monde, chez les hutu, il reçoit trois noms (anthroponymes) : un nom de famille qui est légalement le nom

d'un des parents, un nom propre (onomastique) circonstanciel, allusif ou historique et un prénom que l'on choisit à volonté.

**Au niveau social**, les anthroponymes ne sont pas seulement considérées comme dénominatrices, d'intégration sociale, d'appartenance ou ontologiques spécifiques, mais elles servent aussi des messages qui, à travers les expressions langagières qui en assurent la répétition, affirment la position des intéressés vis-à-vis des parents et de la société.

**Au niveau individuel**, l'anthroponyme traduit la personnalité telle qu'elle est perçue par la communauté ou telle qu'elle est perçue par l'individu lui-même. Porter un anthroponyme, c'est concrétiser la personnalité de celui qui le porte.

À l'issue de nos analyses, il a été constaté qu'attribuer un nom à l'enfant qui vient au monde, c'est lui attribuer un cachet. Certes, ce nom influencera positivement ou négativement sa personnalité. Dans ce contexte, nous pouvons affirmer que le nom a une force, une puissance comme la parole. Tout ce qu'il prononce sous la colère aura un impact un jour sur sa vie ou sur la vie de qui l'on s'adresse. Au finir, évitons de donner des mauvais noms à nos enfants, car ce sont des paroles symboliques puissantes, c'est important. En attribuant un nom à l'enfant, il devient, non seulement un signe distinctif, mais aussi un cachet ou une encre indélébile probable et durable.

Ayant porté notre attention seulement sur l'axiologie éducative des anthroponymes dans cette étude, nous souhaitons que d'autres études abordent également, dans l'avenir, l'aspect psychologique des autres catégories de noms, comme par exemple les prénoms dans la culture africaine.

## **Bibliographie**

- Agomatana Kahn, R. (1974). *Introduction à l'anthroponymie zaïroise*. UNAZA/Campus de Lubumbashi, lettres Celta, collection et documents.
- Daniel Kipman, S., Amslem-Kipman, A., Thurin, M. & Torrente, J. (2005). *Dictionnaire critique des termes de psychiatrie et de santé mentale*. Doin.
- Dépelteau, F. (2013). *La démarche d'une recherche en sciences humaines. De la question de départ à la communication des résultats*. De Boeck.
- EW Varnum, M. (2024). *3 choses que votre nom pourrait révéler sur vous*. Psychologie interculturelle.
- Faik-Nzujj. (1976, octobre). « Art oral au Zaïre, V, Noms amplifiés ». Dans *Zaïre-Afrique*, n° 108, Kinshasa.
- Houis, M. (1963). *Les noms individuels chez les Mossi*. IFAN.
- Howell, C. D. (2008). *Méthodes statistiques en sciences humaines*. De Boeck.

- Jacquot, A. (1974). *Le nom personnel chez les Lodi (Kongo), Répertoire onomastique*. SELAF.
- Kayumba, M. (1991, 2007). *Le fondement psychologique des proverbes Hutu. Analyse des quelques traits de personnalité de base*. [Travail de Fin de Cycle publié]. UNIKIS, CERUKI.
- Larousse (2010). *Le Larousse illustré*. Larousse.
- Lebel, P. (1981). *Les noms de personnes*. Puf.
- Mbo, L. (1972). *Le nom des personnes physiques chez les Basongye de Kalinda*. [Mémoire non publié]. UNAZA/Campus de Kinshasa.
- Mulongo, S. & Kapenga, K. (1989). « Le nom, la personnalité et le comportement chez les Songye de Kabinda ». Dans *Cahier du CRIDE*. Nouvelle Série n°1.
- N'da, P. (2015). *Recherche et méthodologie en sciences sociales et humaines. Réussir sa thèse, son mémoire de master ou professionnel, et son article*. L'Harmattan.
- Ndjibu, M. (1981). *Essai d'onomastique Milembwe, (Songye L. 23). Étude anthroponymique*. [Mémoire non publié]. UNAZA/Campus de Lubumbashi.
- Ntahombaye, P. (1983). *Des noms et des hommes. Aspects psychologiques et sociologiques du nom au Burundi*. Karthala.
- Paillé, P. & Mucchielli, A. (2017). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. Armand Colin.
- Vansina, J. (1968). *Introduction à l'ethnologie du Congo*. Éditions Universitaires du Congo.
- Vroonem, E. (s.d). *Les noms de famille en Belgique : Essai d'anthroponymie belge*. Dessart.

