

Sommaire

Politique, Droit et Société

Illégitimité des Opérations de Maintien de la Paix des Nations Unies en République Démocratique du Congo : Diagnostic d'une Crise de confiance et Prospective stratégique

Par Matumba Mipanga Medard et Kazadi Mwin Kasheb Marcel pp. 1-20

La République Démocratique du Congo à l'épreuve de l'impérialisme et de la domination économique mondiale

Par Matumba Mipanga Medard et Kazadi Mwin Kasheb Marcel pp. 21-48

Pensée politique du président John Pombe Magufuli : Entre populisme et panafricanisme ?

Par Amani Byenda Adolphe, Makuta Mwambusa Pacifique et Ngoie Tshibambe Germain pp. 49-76

La Cour et la Commission africaines des Droits de l'Homme et des peuples et les Conflits armés en RD Congo : analyse à partir des Affaires 227/99 (2003) et Requête n°007/2023

Par Abeli Butchumi Adolphe, Amani Bisuro Pascal et Abedi Bilimbunda pp. 77-94

Circulaire du Secrétaire Général des Nations Unies du 06 août 1999 : entre Attribution de Compétence juridictionnelle et érosion de la souveraineté des Etats. Cas du personnel militaire de la MINUSCA rapatrié

Segihobe Vumilia Georgette pp. 95-116

Trajectoire criminelle en matière de criminalité violente antérograde dans la Ville de Goma : une analyse étiologique

Lisanga Mandefu Socrate pp. 117-136

Démagogie politique dans le Territoire de Lubero : entre falacieuxisme politique et falsificationnisme électoral

Par Muhindo Kulu Bienfait et Katembo Kasungu Jean-Baptiste pp. 137-154

Pratique du Tchukudu dans la lutte contre la pauvreté dans la Ville de Goma

Par Bitangi Mukombe René et Mbate Lupiki Alphonse pp. 155-178

Adoption des foyers améliorés dans la Ville de Goma : impacts écologiques et socioéconomiques. 2008 à 2024

Par Mushagalusa Ntahambara Jospin pp. 179-196

Parrainage nuptial dans la Ville de Goma : rôle et incidences sur le vécu des couples. 1988 à 2024

Par Kakule Kasalya Parfait pp. 197-216

Psychologie, Pédagogie et Didactique

Critique contextuelle des méthodes d'enseignement du français, langue seconde au niveau B2 en Commune rurale de Mangina, en République Démocratique du Congo

Par Makamba Duchuma Reagen pp. 217-232

Déterminants de faibles performances en français chez les élèves de options techniques agricoles : étude empirique dans la sous-division provinciale d'Oïcha en RD Congo

Par Makamba Duchuma Reagen, Mumbere Lutswamba Espoir et Ndovya Mundala Jah pp. 233-246

Repenser l'enseignement de la fiscalité en 4^{ème} année des Humanités Commerciales et gestion à Goma : enjeux pédagogiques, économiques et expérimentation d'un modèle contextualisé

Par Bizimungu Sinamenye Raphaëlpp. 247-266

Artificial intelligence: the impact on English learning in Goma, Democratic Republic of the Congo

Par Shukuru Mihigo François pp. 267-278

Teaching connected speech as a Didactic strategy for the improvement of pupils' communicative competence in Secondary schools in Goma

Par Shukuru Mihigo François pp. 279-294

Remise en cause de l'action disciplinaire et son impact dans l'administration scolaire en Groupement Mupfuni Shanga. 2010 – 2024

Par Zawadi Nsabimana David pp. 295-312

Économie et Gestion

Gestion des Ressources humaines et mobilisation des recettes à la Direction provinciale des Impôts au Nord-Kivu

Par Bizimungu Sinamenye Raphaël et Kasa-Vubu Byalahire pp. 313-336

Dettes publiques extérieures et croissance économique dans la Zone EAC : effets et rôle modérateur des investissements

Par Hafashimana Ntawizera Bienfait pp. 337-358

Fondements parémiologiques de l'éducation féminine chez les Banande

Par Kambale Mwengesyali Rafiki pp. 359-372

Aspects of Oral literature in Chinua Achebe's. *Things Fall Apart*

Par Buhendwa Katoro Johnny pp. 373-390

The culture of violence in Chimamanda N. Adichie's. *The Thing Around Your Neck*

Par Buhendwa Katoro Johnny pp. 391-406

A Hybrid Approach to the Study of Meaning: Integrating Semantics, Pragmatics and Discourse Analysis

Par Byamungu Kanyamihigo Dieudonné, Tembue Zembele Wa Ololo et Mbokani Kambale Bulambo pp. 407-430

ÉDITORIAL

Chers passionnés de la recherche, la Direction des Annales et des Presses Universitaires de Goma a le plaisir de vous présenter le premier numéro de 2026. Il développe vingt titres d'articles repartis selon les axes ci-après : Politique, Droit et Société ; Psychologie, Pédagogie et Didactique ; Économie et Gestion ; Langues et Littérature.

Dans le premier axe, **Matumba Mipanga Medard et Kazadi Mwin Kasheb Marcel**, à partir d'une enquête de terrain menée à Goma auprès de 120 personnes et de 20 informateurs clés, et mobilisant un cadre théorique triangulé (constructivisme, théorie du complot, théorie des jeux et théorie de la fenêtre brisée), leur étude démontre que l'illégitimité des OMP découle d'une gouvernance mondiale ambiguë et jugée inefficace. Toujours dans le même angle, ils analysent, dans le second titre, la persistance des mécanismes impérialistes et de domination économique en République Démocratique du Congo (RDC), malgré son exceptionnelle richesse en ressources naturelles. Cette étude démontre que la pauvreté structurelle du pays ne résulte pas uniquement d'un héritage colonial, mais d'une articulation continue de logiques impérialistes (étatiques et non-étatiques) et d'un système économique mondial asymétrique, de la période coloniale à l'ère contemporaine. **Amani Byenda Adolphe, Makuta Mwambusa Pacifique et Ngoie Tshibambe Germain** à leur tour consacrent leur réflexion sur la pensée de l'ancien président tanzanien, John Pombe Maguli en retraçant son histoire à travers ses discours politiques et sorties spontanées. À partir de ces derniers, les auteurs mènent une analyse systématique pour établir un lien entre la vie politique et l'idéologie panafricaniste qui émergent dans le chef des leaders africains que d'aucuns considèrent comme pionnier de la pensée africaine. Au niveau juridique, **Abeli Butchumi Adolphe, Amani Bisuro Pascal et Abedi Bilimbunda** analysent le rôle de la Commission africaine et de la Cour africaine des droits de l'homme et des peuples face aux conflits armés en République démocratique du Congo, à travers l'affaire 227/99 (2003) et la requête n°007/2023. Leur étude montre que ces mécanismes régionaux ont contribué à reconnaître les violations massives des droits humains et à rappeler les obligations des États en matière de protection des civils. Toutefois, leur efficacité reste limitée par la faible coopération des États, l'absence de mécanismes véritablement contraignants et les pressions

politiques. Dans sa réflexion, **Segihobe Vumilia Georgette** analyse l'attribution de compétence juridictionnelle par la Circulaire du Secrétaire Général des Nations Unies du 6 août 1999 au regard des critiques de viol et autres formes de violence sexuelle par les personnels militaires de la Mission intégrée des Nations Unies pour la Stabilisation de la Centrafrique (MINUSCA). Pour sa part, **Lisanga Mandefu Socrate** questionne l'évolution de la criminalité dans un angle de la trajectoire antérograde afin de décortiquer les déterminants de la criminalité violente antérograde dans la Ville de Goma. **Muhindo Kulu Bienfait et Katembo Kasungu Jean-Baptiste**, quant à eux, réfléchissent sur la manière dont la démagogie, l'oligarchie et la prédation se sont progressivement imposés dans la démocratie congolaise depuis l'organisation des premiers scrutins de la Troisième République, particulièrement dans le Territoire de Lubero. Abordant les questions de société, **Bitangi Mukombe René et Mbate Lupiki Alphonse** circonscrivent la pratique du transport des biens par les Tchukudu, une activité informelle de lutte contre la pauvreté dans certains ménages en ville de Goma. **Mushagalusa Ntahambara Jospin**, dans son étude, évalue dans quelle mesure l'utilisation des foyers améliorés contribue à la réduction de la déforestation, à la diminution des émissions de gaz polluants, ainsi qu'à l'amélioration des conditions de vie des ménages urbains. **Kakule Kasalya Parfait**, quant à lui, porte sa réflexion sur le parrainage nuptial à Goma, une tradition socioreligieuse complexe, mêlant héritage ancien et adaptation moderne. L'étude souligne la nécessité d'un encadrement adapté pour préserver l'essence traditionnelle de cette pratique tout en répondant aux défis contemporains, faisant du parrainage un pilier de la vie matrimoniale et sociale à Goma.

Dans l'axe consacré à la Psychologie, Pédagogie et Didactique, **Makamba Duchuma Reagen** analyse les pratiques pédagogiques utilisées dans l'enseignement du français langue seconde dans plusieurs établissements secondaires de la commune de Mangina. Sur la même trace, **Makamba Duchuma Reagen, Mumbere Lutswamba Espoir et Ndovya Mundala Jah**, analysant les déterminants de faibles performances en français des élèves de filières techniques agricoles dans la Sous-Division provinciale d'Oïcha, leurs résultats indiquent un niveau moyen modéré (11,2/20) accompagné d'une forte dispersion des scores traduisant des inégalités significatives entre élèves. Le modèle explicatif met en évidence le rôle central de

la motivation scolaire et de l'usage du français hors du cadre scolaire, qui constituent les prédicteurs les plus puissants de la performance. L'étude révèle que l'exposition linguistique régulière semble un levier majeur dans l'acquisition des compétences en langue seconde. Dans le même angle, **Bizimungu Sinamenye Raphaël** analyse les limites de l'enseignement traditionnel de la fiscalité en 4^e année des Humanités en Sciences Commerciales et Gestion (SCG) dans les écoles secondaires de Goma et propose une réforme pédagogique fondée sur une approche contextualisée et orientée vers les compétences. Abordant la compétence communicative comme objectif fondamental de l'enseignement de l'anglais, **Shukuru Mihigo François** examine, dans un premier temps, l'efficacité de l'enseignement de la parole enchaînée comme stratégie didactique visant à améliorer la compétence communicative des élèves. Dans un second temps, il met le curseur sur l'intelligence artificielle (IA) qui s'impose comme un outil majeur dans l'enseignement des langues en offrant des dispositifs d'apprentissage personnalisés, adaptatifs et centrés sur l'apprenant. Sur le plan pédagogique, **Zwadi Nsabimana David** analyse la remise en cause de l'action disciplinaire entraînant plusieurs conséquences négatives sur le fonctionnement de l'administration scolaire. Les résultats montrent qu'elle provoque notamment l'affaiblissement de l'autorité des responsables scolaires, la démotivation du personnel d'encadrement, l'allongement des procédures disciplinaires et la dégradation du climat scolaire.

Dans le troisième axe consacré à l'Économie et Gestion, **Bizimungu Sinamenye Raphaël** et **Kasa-Vubu Byalahire** analysent l'impact de la gestion des ressources humaines à la DPI/Nord-Kivu sur la mobilisation des recettes fiscales. **Hafashimana Ntawizera Bienfait**, quant à lui, tente d'évaluer les effets de la dette publique extérieure sur la croissance économique en présence des investissements au niveau du panel des pays de la zone EAC sur une période allant de 1990 à 2022.

Dans le dernier axe consacré aux langues et à la littérature, **Kambale Mwengesali Rafiki** consacre sa réflexion sur les fondements parémiologiques de l'éducation féminine chez les Banande. **Buhendwa Katoro Johnny**, dans un premier temps, se focalise sur les aspects de la littérature orale dans l'œuvre Romanesque de Chinua Achebe intitulé *Things*

Fall Apart. Dans un second temps, il s'appesantit sur la culture de violence perçue dans le roman *The Thing Around Your Neck* de l'auteur Chimamanda Ngozi Adichie. Enfin, **Byamungu Kanyamihigo Dieudonné, Tembue Zembele Wa Ololo et Mbokani Kambale Bulambo** abordent l'étude du sens, divisée traditionnellement en trois grands domaines linguistiques : la sémantique, la pragmatique et l'analyse du discours. Leur étude propose un cadre analytique hybride qui intègre ces trois domaines afin d'atteindre une compréhension plus complète de la construction du sens. S'appuyant sur une analyse qualitative de discours basée sur des cas ainsi que sur une revue documentaire, celle-ci examine des énoncés authentiques issus de contextes anglophones et swahiliphones. Lisons, abreuvons nos cerveaux !

Prof. Dr NDOVYA MUNDALA Jah

Directeur des Annales de l'UNIGOM et des Presses Universitaires de Goma